

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Приложение к ОП СПО по профессии  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей»

**Фонд оценочных средств**

**по учебному предмету**

**Введение в профессиональную деятельность**

**образовательной программы среднего профессионального образования  
для профессий технологического профиля:**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

Пшеничникова Е.В

«\_31\_»\_08\_2020\_ г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями и на основании рабочей программы учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность».

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №1, дата «\_31\_»\_08\_2020\_ г.

Председатель комиссии Дидык О.В

Составители (авторы): Дидык Оксана Викторовна - преподаватель информатики ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории;

Полякова Оксана Анатольевна преподаватель ГАПОУ СО «КТА, первой квалификационной категории;

Пенкина Наталья Николаевна мастер п/о ГАПОУ СО «КТА» первой квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по предмету «Введение в профессиональную деятельность»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность». Учебный предмет включает разделы: «Проектная деятельность», «Экономика», «Право» и «Финансовая грамотность».

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (проверка качества выполнения практических работ; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование; индивидуальный устный опрос) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать следующие предметные результаты

ПР1 - развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 - обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### личностные и метапредметные результаты обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях проводимых на различных уровнях</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Творческие проекты</p>

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
<b>метапредметные результаты</b>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 2.Паспорт оценочных средств

### Раздел 1. «Проектная деятельность»

№	Наименование раздела или темы	Тип контроля	Формы контроля*		код предметного результата
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1.Введение в проектную деятельность	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР3
2.	Тема 2. Работа с источниками информации	текущий и/или рубежный	Практическая работа №1,№2		ПР 1 ПР2
3.	Тема 3. Оформление исследовательской работы	текущий и/или рубежный	Практическая работа №3 -№8		ПР 1 ПР2
	Тема 4. Требования к составлению презентации	текущий и/или рубежный	Практическая работа №9 -№20		ПР 1 ПР2
	Тема 5. Подготовка к представлению (защите) исследовательского проекта	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР4 ПР5
	Тема 6.Методика публичного выступления	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР3 ПР4 ПР5
	<i>Контрольная работа по разделу «Основы проектной деятельности»</i>	рубежный		контрольная работа	

**Примечание:** \* - Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом по профессии/специальности и рабочей программой учебного предмета

### 3. Оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность»

#### 3.1 Перечень вопросов для устного или письменного контроля

1.Что такое проект?

- 2.Какие могут быть темы исследования?
- 3.Какие существуют требования к выбору темы проекта?
- 4.Какие существуют типы проектов?
- 5.Перечислите внешние и внутренние продукты проектной деятельности?
- 6.Какие существуют этапы работы над проектом?
- 7.Что включает в себя Введение?
- 8.Что включает в себя Содержание?
- 9.Какой допустим объем работы?
- 10.Структура Полей?
- 11.Как оформляются рисунки, таблицы, графики и т.д.?
- 12.Какое количество слайдов допустимо к защите?
- 13.Какую информацию содержит первый слайд?
- 14.Перечислите основные ошибки в оформлении презентации?
- 15.Что такое публичное выступление?
- 16.Какой существует регламент для выступления?
- 17.Какие вы дадите рекомендации выступающему?

### **Критерии оценки устного ответа:**

*Отметка «5» ставится в том случае, если студент:*

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

*Отметка «4» ставится в том случае, если студент:*

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

*Отметка «3» ставится в том случае, если студент*

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

*Отметка «2» ставится в том случае, если студент:*

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

### **3.2 Перечень практических работ для промежуточного контроля**

#### **Практическая работа №1-№2**

**Тема** «Основные приемы поиска необходимой информации»

**Цель занятия:** Научиться проводить поиск информации в Интернете с помощью языка запросов в поисковых системах и получать возможность научиться использовать основные

приемы оптимального поиска информации.

#### **Практическая работа №3**

**Тема** «Общие требования к оформлению текста работы на ПК . Титульный лист работы, его назначение и оформление»

**Цель занятия:** Изучение информационной технологии создания, форматирования и сохранения документов в MS WORD.

#### **Практическая работа №4**

**Тема** «Язык и стиль текста исследовательской работы»

**Цель занятия:** Изучение языковых особенностей научного стиля речи

#### **Практическая работа №5**

**Тема** «Цитаты. Оформление ссылок согласно ГОСТ»

**Цель занятия:** Научиться оформлять цитаты и ссылки согласно ГОСТ

#### **Практическая работа №6**

**Тема** «Создание иллюстраций в тексте работы: рисунки, таблицы и т.д»

**Цель занятия:** 1. Освоение способов интеграции объектов: вставка в текстовый документ рисунков, созданных в других приложениях.

2. Получение практических навыков по созданию рисунков и схем с помощью графического процессора Word

#### **Практическая работа №7**

**Тема** «Оформление списка литературы. Библиографическое описание»

**Цель занятия:** Познакомить студентов с основными понятиями – библиография, информация, информационная инфраструктура, библиографическое описание; Вспомнить структуру книги; Рассмотреть основные виды библиографического описания; Научиться составлять список использованной литературы

#### **Практическая работа №8**

**Тема** «Оформление приложений»

**Цель занятия:** Научиться правильно оформлять приложения

#### **Практическая работа №9-№10**

**Тема** «Требования к структуре презентации, основным компонентам»

**Цель занятия:** Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point

#### **Практическая работа №11-№12**

**Тема** «Создание титульного листа слайда»

**Цель занятия:** Познакомить и изучить технологию создания титульного листа слайда в MS Power Point

#### **Практическая работа №13-№14**

**Тема** «Размещение изображений, фотографий, схем, графиков»

**Цель занятия:** Научиться размещать изображения, фотографии, схемы и графики

#### **Практическая работа №15-№16**

**Тема** «Анимационные эффекты»

**Цель занятия:** Научиться создавать презентацию, используя эффекты анимации

#### **Практическая работа №17-№18**

**Тема** «Добавление звука»

**Цель занятия:** Получение практических навыков по созданию в презентации звука и видео.

## **Практическая работа №19-№20**

**Тема** «Оформление презентации»

**Цель занятия:** Получение практических навыков по оформлению презентации

### **Критерии оценки:**

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 50 - 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При выполнении практической работы необходимо:

- Записать номер и тему занятия.
- Записать задание.
- Подробно описать выполнение работы.
- Ответить на контрольные вопросы.

### **Контрольная работа по разделу «Основы проектной деятельности»**

1. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;

б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;

в) результат какой-либо деятельности-проектирования;

г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;

б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;

в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.

г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;

б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.

в) овладение оперативными знаниями;

г) деятельность по обустройству кухни.

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

Выберете несколько верных ответов

- а) Имеет начало и конец во времени;
- б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
- в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;
- г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;
- д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
- е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

5. Где брать идеи для своих творческих проектов?

Выберете несколько верных ответов

- а) из учебника;
- б) списать у друга;
- в) в ГДЗ;
- г) в сети Интернет;
- д) спросить у учителя;
- е) из дополнительной литературы.

6. Творческий проект можно выполнять:

Выберете несколько верных ответов.

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;
- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	1	Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	2	Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	3	Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А - \_\_\_\_\_, Б- \_\_\_\_\_, В- \_\_\_\_\_.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

10. Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?

Дай краткое описание (4-6 предложений).

### **Критерии оценивая результатов выполнения работы.**

Вопросы 1-3 - оцениваются 1 баллом.

Вопросы 4 - 9 - оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопрос 10 - оцениваются:– 3 балла.

Максимальная сумма баллов за работу – 18 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 17-18 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 14 – 16 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов.

### **Ответы**

1-б

2-в

3-б

4- а, в, г

5 – а, г, е

6- в, г

7 – А-3, Б-1, В-2.

8 – 1-б, 2-в, 3-а.

9- б, е, в, ж, г, д, а.

10 -Ответ учащегося оценивает учитель.

## Раздел 2. Экономика и право

№	Наименование раздела, темы	Тип контроля	Формы контроля*		Коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
<b>Раздел1: Экономическая сфера общества</b>					
1.	<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	текущий ,рубежный	домашнее задание, устный опрос Практическая работа№ 1,2		ПР1 ПР2 ПР3
2.	<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Текущий	Устный вопрос, презентация		ПР 1 ПР2 ПР3
3.	<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
4.	<b>Тема 1.4 Собственность. Конкуренция</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
5	<b>Тема 1.5 Семейный бюджет. Страхование</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
6	<b>Тема1.6 Товар и его стоимость</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
7	<b>Тема: 1.7. Спрос и предложение</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
8	<b>Тема 1.8 Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа №3		ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР 5
9	<b>Тема 1.9 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 4		ПР 1 ПР2 ПР3
10	<b>Тема 1.10</b>	Текущий	Устный опрос,		ПР 1

	<b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>		подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 5,6		ПР2 ПР3
11	<b>Тема 1.11 Деньги и их роль в экономике</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа №7,8,9		ПР 1 ПР2 ПР3
12	<b>Тема 1.12 Роль государства в развитии экономики.</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 10,11,12,13.		ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР 5
13	<b>Тема 1.13 Экономика потребителя</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 14,15,16,17.		ПР 1 ПР2 ПР3
14	Итоговая контрольная работа	Рубежный		Тестовый контроль	ПР 1 ПР2 ПР3
<b>Раздел 2: Право</b>					
15	<b>Тема 2.1 Право в системе социальных норм. Система права</b>	Текущий	Устный опрос		ПР1 ПР2 ПР3
16	<b>Тема 2.2 Правовые отношения и их структура</b>	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР3
17	<b>Тема 2.3 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</b>	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР3
18	<b>Тема 2.4 Юридическая ответственность и ее задачи.</b>	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР2 ПР3
19	<b>Тема 2.5 Конституционное право. Основы конституционного строя России.</b>	Текущий	Устный опрос Практическая работа,18,19,20.		ПР 1 ПР 2 ПР 3
20	<b>Тема 2.6.</b>	Текущий	Устный опрос		ПР 1

	<b>Судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации</b>				ПР 2 ПР 3
21	<b>Тема 2.7 Понятие гражданства</b>	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР 3
22	<b>Тема 2.8 Гражданское право и гражданские правоотношения</b>	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР 3
23	<b>Тема 2.9 Право собственности</b>	Текущий	Устный опрос Подготовка рефератов		ПР 1 ПР 2 ПР 3
24	<b>Тема 2.10 Сделки. Гражданско-правовые договоры</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4
25	<b>Тема 2.11 Семейное право</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
26	<b>Тема 2.12 Трудовое право как отрасль права</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
27	<b>Тема 2.13 Трудовой договор. Гарантии занятости</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР1 ПР2 ПР3
28	<b>Тема 2.14 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата</b>	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач, Практическая работа №22		ПР1 ПР2 ПР3
29	<b>Тема 2.15 Административное право и административные правоотношения</b>	Текущий			ПР 1 ПР 2 ПР 3
30	<b>Тема 2.16 Уголовное право. Преступление</b>	Текущий	- проверка индивидуальных заданий; - индивидуальный устный опрос;		ПР 1 ПР 2 ПР 3
31	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Рубежный		-тестовый контроль;	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР5

**Примечание:\***-Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом профессии/специальности на весь период обучения

### **3.Контрольно-оценочные средства для текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса по понятиям 1 раздела «Экономическая сфера общества»**

1. Экономика (понятие, элементы: производство, обмен, распределение, потребление)
2. Факторы производства и факторы дохода (определение, виды)
3. Экономическая система. Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная (определение, особенности)
4. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения.
5. Собственность. Виды собственности.
6. Финансовые институты (определение, виды)
7. Экономический рост и развитие. Макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД)
8. Ценные бумаги (определение, виды)
9. Инфляция. Виды и причины инфляции.
10. Безработица. Виды безработицы.
11. Деньги. Функции денег.
12. Налоги (определение, виды)
13. Формы предпринимательской деятельности.

#### **Вопросы для устного опроса по понятиям 2раздела « Право»**

1. Дайте определения понятиям: а) гражданское право; б) правоспособность; в) дееспособность; наследование; потребитель; сделка; договор; доверенность; представительство; эмансипация.
2. Перечислите субъекты гражданских правоотношений.
3. Перечислите и охарактеризуйте степени дееспособности.
4. Перечислите формы сделок. Какие основания существуют для их заключения?
5. Чем договор отличается от других форм сделок? Какие виды договоров существуют?
6. Какие условия должны быть оговорены в договоре обязательно? А какие могут быть оговорены дополнительно?

7. При каких условиях сделку можно признать недействительной?
8. Какими бывают доверенности? Приведите примеры, когда оформление доверенности необходимо.
9. Запишите элементы структуры обязательного права.
10. Какие условия являются обязательными при исполнении обязательства?
11. Если обязательство не выполнено в полном объеме по оговоренным условиям, то для одной из сторон могут наступить неблагоприятные последствия. Перечислите, какие неблагоприятные последствия могут наступить? И что каждый из них из себя представляет.
12. Какие 3 правомочия вытекают из содержания права собственности?
13. Какие формы собственности существуют у нас в государстве?
14. Что можно подразумевать под имуществом?
15. Какие способы защиты своего имущества существуют у нас в государстве?
16. Какие права есть у потребителя?
17. Составьте сложный план устного ответа по теме «Наследственное право»

### **Практическая часть текущего контроля по 1 разделу « Экономическая сфера общества»**

#### **Практическое занятие №1. «Потребности человека»**

**Цель занятия:** формирование умений анализировать, систематизировать информацию из различных источников, делать выводы и прогнозы.

#### **Практическая работа №2 « Выбор и альтернативная стоимость»**

**Цель :** усвоить методику расчета альтернативных издержек.

#### **Практическая работа №3 Анализ и изучение организационно – правовых форм предприятия. Порядок создания предприятия с различными организационно – правовыми формами**

**Цель :** Определять организационно-правовые формы организаций;

Приобретаемые навыки и умения: уметь распознавать организационно-правовые формы организаций;

#### **Практическое занятие №4 «Расчет заработной платы работников предприятия»**

**Цель:** приобрести навыки по расчету заработной платы различных категорий работников промышленного предприятия

### **Практическая работа №5: «Занятость и безработица»**

**Цель работы:** научиться определять статус занятости, уровни безработицы, занятости экономически активного населения и трудовых ресурсов.

### **Практическая работа №6: «Расчет показателей уровня безработицы»**

**Цель :** получить практические навыки расчета показателей уровня безработицы

### **Практическая работа №7: «Функции денег»**

**Цель :** закрепление знаний студента по вопросам темы «Сущность и функции денег»

### **Практическая работа № 8 «Расчет темпов роста инфляции»**

**Цель :** получить практические навыки расчета показателей уровня инфляции

### **Практическая работа № 9: Налоговая политика**

**Цель :** Закрепление по определению налогов, налоговой политики и налоговой системы.

### **Практическая работа № 10: Виды налогов**

**Цель** закрепить теоретические знания по систематизации налогов по классификационным группам.

### **Практическая работа №11: Расчет основных макроэкономических показателей**

**Цель:** приобретение навыков определения ВВП и ВНП, овладение методами расчета, усвоение методов определения взаимодействия макроэкономических показателей, определение динамики развития экономики.

### **Практическая работа № 12 «Рациональное экономическое поведение»**

**Цель:** ознакомить учащихся с рациональным экономическим поведением потребителя и производителя, научиться решать экономические задачи, научиться принимать решения при выборе и приобретении товаров и услуг с учетом полезности товаров, качества и количества; научить рациональному поведению производителя.

### **Практическая работа № 13 «Особенности современной экономики РФ»**

**Цель:** ознакомиться с особенностями экономики России в условиях современного мирового хозяйства

### **Практическая работа № 14 « Глобальные экономические проблемы»**

**Цель:** формирование умения изучать письменные источники; пользоваться учебной литературой, обобщать имеющиеся знания.

**Практическая работа: №15** Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда

**Цель:** Рассчитать показатели характеризующие уровень производительности труда, произвести анализ производительности труда на различных предприятиях, рассчитать баланс рабочего времени одного среднеспособного работника.

## **Практическая часть текущего контроля по 2 разделу « Право»**

### **Практическая работа № 16 «Конституционное право как отрасль российского права.»**

**Цель:** формирование у студентов представления о конституционном праве как о науке, отрасли права в целом и об отдельных его институтах, расширение юридического и политического кругозора, приобретение объема знаний, необходимого для выполнения будущих профессиональных обязанностей, формирование высокого уровня правовой культуры.

### **Практическая работа № 17 «Законодательная и исполнительная власть»**

**Цель:** формирование у студентов представления о законодательной и исполнительной власти, приобретения объема знаний по основным понятиям.

### **Практическая работа: № 18 « Экологическое право»**

**Цель:** Осветить основные правовые источники отрасли «Основы экологического права».

### **Практическая работа: №19 « Обязанность защиты Отечества»**

**Цель:** раскрыть содержание конституционной обязанности граждан по защите Отечества через организацию групповой работы с правовыми источниками.

### **Практическая работа: №20 « Трудовое право»**

**Цель:** Закрепить, обобщить и систематизировать знания по трудовому праву

## **КРИТЕРИИ**

### **ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.**

#### **Оценка теоретических знаний**

**Оценка 5** – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 2** – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Оценка практических навыков**

**Оценка «5»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2»** - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### **4. Контрольно-оценочные средства рубежного контроля**

##### **Контрольный тест по 1 разделу «Экономическая сфера общества».**

###### **Вариант 1.**

1. К экономической сфере относится:

- 1) потребление материальных благ      2) создание политических партий
- 3) получение образования                4) организация местного самоуправления

2. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот

пример иллюстрирует отношения в сфере:

- 1) производства    2) обмена    3) распределения    4) потребления

3. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег

- 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги
- 2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки
- 3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки
- 4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей

4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:

- 1) узнаваемы по внешнему виду    2) могут быть в форме кредитной карточки
- 3) являются средством обращения    4) могут существовать в форме чеков
- 5) служат средством накопления    6) могут быть в форме монет

Черты сходства    Черты отличия

5. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик.

Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

- 1) резко возросли цены на обувь
- 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией
- 3) увеличился спрос населения на обувь
- 4) закрылись все обувные фабрики

6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- 1) повышению цен
- 2) росту затрат производителей на изготовление товаров
- 3) улучшению качества обслуживания
- 4) увеличению числа производителей на рынке

7. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

8. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней:

запишите в виде пар букв и цифр.

ТИПЫ СИСТЕМЫ	РОЛЬ ГОСУДАРСТВА
А) Традиционная система	1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.
Б) Командная система экономики.	2) Государство практически не вмешивается в
В) Рыночная система порядок в	3) Государство обеспечивает экономический

обществе согласно законам.

10. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

- 1) государством
- 2) общим голосованием населения
- 3) политическими партиями
- 4) Центральным банком РФ

11. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

- 1) Имеет юридическую силу
- 2) Содержит статьи расходов на социальные нужды
- 3) состоит из доходной и расходной частей
- 4) включает оплату управленческого аппарата
- 5) пополняется за счет налогов с населения

Черты сходства Черты отличия

12. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности
- 2) легкой промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) обслуживания

13. Деньги – это...

- 1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров
- 2) капитал
- 3) богатство
- 4) товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца

14. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

- 1) произойдет снижение цен
- 2) вырастет качество производимых товаров
- 3) возникнет дефицит товаров
- 4) вырастет производство товаров

15. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) уравнительное распределение производимых благ
- 3) свободная конкуренция товаропроизводителей

4) незаинтересованность производителя в результатах труда

16. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

17. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса?

1) культурные традиции    2) сезонность    3) религиозные верования    4) интенсивность рекламы

Контрольный тест по теме «Экономическая сфера». 8 класс

### Вариант 2.

.Рынок регулирует отношения в сфере:

1) производства    2) потребления    3) распределения    4) обмена

2. Найдите черты сходства и отличия в положении предпринимателя и менеджера.

1) является собственником фирмы    2) принимает решения по организации деятельности фирмы

3) является наемным работником    4) содействует развитию предприятия

5) вкладывает капитал

Черты сходства    Черты отличия

3. Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатились кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:

1) мера стоимости    2) мировые деньги    3) средство накопления    4) средство обращения

4. Верны ли следующие суждения о цене?

А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.

Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие ситуаций на рынке и ее последствий.

## СИТУАЦИЯ

## ПОСЛЕДСТВИЯ

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| А) Спрос растет, а предложение падает | 1) Цены остаются неизменными |
| Б) Спрос падает, а предложение растет | 2) Цены падают               |
| В) Спрос и предложение остаются       | 3) Цены возрастают           |

неизменным

6. В городе О. организацией свадебных торжеств занималась известна фирма «Два кольца».

Сотрудники ЗАГСa рекомендовали вступающим в брак воспользоваться ее услугами. Но не все

могли позволить заказать праздничный букет, так как стоил он очень дорого. Однако других фирм,

занимающихся организацией торжеств, в городе О. не было, поэтому молодым людям приходилось

занимать деньги или организовывать торжество своими силами. Речь идет о:

- 1) конкуренции    2) олигополии    3) монополии    4) демократии

7. Примером предпринимательства является:

- 1) устройство на работу на более выгодных условиях
- 2) разработка дизайна своей квартиры
- 3) организация новой коммерческой услуги для населения
- 4) получение повышения зарплаты на работу

8. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к понятию «функции денег»:

Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги

Найдите и укажите термине, «выпадающий» из этого ряда.

9. Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами: запишите в виде пар букв и цифр.

## ВИДЫ БИЗНЕСА

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| А) крупный бизнес<br>производство. | 1) Возможность осуществлять массовое |
|------------------------------------|--------------------------------------|

Б) малый бизнес  
рынке.

2) Более быстрая реакция на перемены спроса на

подверженность риску.

3) Неустойчивость предприятия, большая

база.

4) Мощная материально-техническая и финансовая

10. В рыночной экономике в отличие от командной:

1) принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции

2) устанавливаются фиксированные цены

3) взимаются государственные налоги с населения

4) существует конкуренция

11. Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:

1) Центральным банком РФ

2) Правительством РФ

3) Федеральным собранием РФ

4) референдумом

12. Сдельную форму заработной платы получает:

1) врач    2) учитель    3) ювелир    4) инженер

13. «Рационально вести хозяйство» означает ...

1) правильно расходовать ресурсы и получать наибольшую прибыль

2) экономить средства

3) копить материальные средства

14. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами, в экономике называется ...

1) базар

2) рынок

3) ярмарка

4) магазин

15. Что характеризует командную экономическую систему?

1) свобода предпринимательской деятельности  
собственности

2) многообразие форм

3) преобладание сельского хозяйства  
ценообразование

4) централизованное

16. Верны ли следующие суждения о производителе?

А. Производитель может повлиять на формирование спроса на свои товары и услуги

Б. Производитель стремится получать большую прибыль с наименьшими затратами.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

17. Готовность производителя или продавца сбывать товар в конкретном месте на определённых условиях называют

- 1) прибылью                      2) издержками                      3) рекламой                      4) предложением

**КЛЮЧ к контрольному тестированию по 1 разделу «Экономическая сфера общества».**

**Вариант 1.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	Черты сходства 1356 Черты различия 24	2	3	монархия	3	а-2 б-1 в-3	1	Черты сходства 23 Черты различия 145	4	4	3	3	2	2

**Вариант 2.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Черты сходства 24 Черты различия 135	4	2	А-3 Б-2 В-1	3	3	прибыль	А-1.4 Б-23	4	3	3	1	2	4	3	4

**Рубежный тестовый контроль по 2 разделу «ПРАВО»**

1. В обще юридическом смысле под правом понимается:

- а) сфера жизнедеятельности человека;
- б) система общеобязательных норм, установленных государством;
- в) любая совокупность правил;
- г) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность.

2. К функциям права можно отнести:

- а) охранительную функцию;
- б) стимулирующую функцию;
- в) регулятивную функцию;
- г) патриотическую функцию.

3) К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

- а) право на свободу и личную неприкосновенность;
- б) свобода совести, свобода вероисповедания;
- в) право на образование;
- г) право на жилище.

4) К экономическим, социальным и культурным правам относятся:

- а) право пользования родным языком;
- б) право организовывать митинги;
- в) право частной собственности;
- г) право на труд.

5) Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет:

- а) автономные округа;
- б) регионы;
- в) федеральные округа;
- г) республики.

6) Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

- а) женщина, достигшая пенсионного возраста;
- в) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления;
- г) подросток, достигший возраста 17 лет;
- г) военнослужащий, проходящий срочную военную службу.

7) Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

- а) только государственные органы, обладающие легитимностью;
- б) народ;
- в) Президент РФ;
- г) глава местной Администрации;
- д) верно «в» и «г».

8) Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) назначение судьи Верховного суда РФ;
- в) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
- г) назначение Генерального прокурора РФ.

9) Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

- а) три;
- б) пять;
- в) семь;
- г) ни один из ответов не является верным.

10) Прокуратура в РФ:

- а) осуществляет надзор за соблюдением законов;

- б) производит предварительное расследование по уголовным делам;
- в) относится к исполнительной ветви власти;
- г) напрямую подчиняется Президенту РФ.

11) Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

12) Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

13) Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

14) Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми. +
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

15) К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа.

16) Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

17) К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность
- в) индивидуальная собственность
- г) муниципальная собственность

18) Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

- а) если заключается недееспособным гражданином
- б) на срок более 1 года
- в) по требованию нотариуса
- г) нет правильного ответа

19) Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

- а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом
- б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя
- в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер
- г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно

20) По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) возраст не имеет значение, если работник дает соответствующие согласие

21) Официальное название должности лица, возглавляющего Правительство РФ:

- а) премьер-министр
- б) глава кабинета министров
- в) председатель Правительства РФ
- г) все ответы верны

22) Залог это –

- а) обременение
- б) способ обеспечения исполнения обязательства должника +
- в) может быть любое имущество
- г) волеизъявление кредитора

23) Уставной капитал общества с ограниченной ответственностью не может быть менее

- а) 100 000 рублей
- б) 500 МРОТ
- в) 1000 рублей
- г) нет правильного ответа

24) Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций?

- а) Министерство юстиции РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Нотариальная палата
- г) Департамент имущественных отношений

25) В случае, если закон не дает четкого ответа на вопрос о том, как нужно действовать в ситуации, юрист должен руководствоваться

- а) собственными внутренними убеждениями
- б) советом коллег
- в) письменным разъяснением начальника
- г) судебной практикой

26) Завещательный отказ это –

- а) возложение на наследника за счет наследства определенной обязанности имущественного характера
- б) несогласие наследника с завещанием
- в) отказ наследодателя от завещания
- г) нет правильного ответа

27) Тяжким преступлением признается

- а) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
- б) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
- в) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 5 лет лишения свободы
- г) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 12 лет лишения свободы

28) Существенным условием договора подряда является

- а) предмет
- б) срок
- в) цена
- г) ответственность

29) Договор поставки является разновидностью

- а) договора оказания транспортных услуг
- б) договора перевозки
- в) договора передачи вещи в собственность
- г) договора купли-продажи

30) Общий срок исковой давности по договору строительного подряда составляет

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

### **КЛЮЧ к контрольному тестированию по 2 разделу « Право».**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	в	а	в	г	а	в	а	а	б	б	бв	вг	г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	б гб	б	бвг	б	в	а	в	Б	г	а	б	аб	г	а

### **5. Критерии оценивания ФОС рубежного контроля в виде контрольного тестирования по 1 разделу « Экономическая сфера деятельности»**

**При наличии 17 вопросов в тесте:**

- 17-15 правильных ответов – оценка 5;
- 14-12 правильных ответов – оценка 4;
- 11-9 правильных ответов – оценка 3;
- 7-0 правильных ответов – оценка 2;

**Критерии оценивания ФОС рубежного контроля в виде контрольного тестирования по 2 разделу « Право»**

**При наличии 30 вопросов в тесте:**  
 30-26 правильных ответов- оценка 5;  
 25-20 правильных ответов – оценка 4;  
 19-13 правильных ответов – оценка 3;  
 12-0 правильных ответов – оценка 2;

### Раздел 3. Финансовая грамотность

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1.	<b>Модуль 1.</b> «Личное финансовое планирование»	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №1	ПР 1 – ПР12
2.	<b>Модуль 2.</b> Депозит	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №2	ПР 1 – ПР 12
3.	<b>Модуль 3.</b> Кредит	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №3	ПР 1 – ПР 12
4.	<b>Модуль 4.</b> Расчетно-кассовые операции	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №4	ПР 1 – ПР 12
5.	<b>Модуль 5.</b> Страхование	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №5	ПР 1 – ПР 12
6.	<b>Модуль 6.</b> Инвестиции	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №6	ПР 1 – ПР 12
7.	<b>Модуль 7.</b> Пенсии	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №7	ПР 1 – ПР 12
8.	<b>Модуль 8.</b> Налоги	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос;	фронтальный письменный опрос	ПР 1 – ПР 12
9.	<b>Модуль 9.</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	практическая работа №8	ПР 1 – ПР 12
	<b>Модуль 10.</b> Создание собственного бизнеса	текущий и/или рубежный	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос	фронтальный письменный опрос	
10.	<b>Итоговая аттестация</b>	промежуточный	Зачет, в том числе с оценкой	тестирование	ПР 1 – ПР 12
<b>Консультации</b>					

**Примечание:** \*– Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом специальности на весь период обучения.

### 3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

#### 3.1 Теоретические задания для устного или письменного контроля

##### Модуль 1 «Личное финансовое планирование»

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Пять шагов личного финансового планирования.
2. Принципы планирования личных финансов.
3. Что такое принцип «доходности»?
4. Что такое принцип «исследования»?
5. Что такое принцип «приоритетности»?
6. Что такое человеческий капитал?
7. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений .
8. Что такое принцип «скромной жизни»?
9. Что такое принцип «инвестирования»?
10. Что такое SWOT-анализ ?

##### Модуль 2. Депозит

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Зачем нужны сбережения?
2. Виды банковских вкладов
3. Как выбрать банк?
4. Как читать и заключать договор с банком?
5. Как влияет инфляция на стоимость активов?
6. Как управлять рисками по депозиту?
7. Контрольное тестирование по второму модулю:

##### Модуль 3. Кредит

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Зачем нужен кредит?
2. Кто, у кого и зачем берет деньги в долг?
3. Как решить, стоит ли брать кредит?
4. Сумма, ставка, срок, платеж.
5. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы.
6. Кредитование в банках.
7. Виды кредитов для физических лиц.
8. Что говорит закон? Правовые оформление кредитных отношений.
9. Кредитная история.
10. Коллекторские агентства, их права и обязанности.
11. Математика кредитования – способы начисления процентов.
12. Что такое дифференцированные, аннуитетные платежи?
13. Сопутствующие комиссии и платежи.
14. Полная стоимость кредита.
15. Способы уменьшения стоимости кредита

##### Модуль 4 Расчетно-кассовые операции

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Чем можно расплачиваться?
2. Какие виды денег вы знаете?
3. Как управлять движением безналичных денег?
4. Финансовое мошенничество и способы защиты.
5. Безопасность использования интернет-банкинга.

## **Модуль 5. Страхование**

### Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Страховой случай. Что можно и что нельзя застраховать?
2. Страховая сумма и ущерб. Сколько я получу, если что?
3. Страховая премия. От чего зависит цена страховки?
4. Российские законы, регулирующие страхование
5. Страховщик. Кто может им быть и кто не может?
6. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Зачем такие сложности и какие тут ограничения?
7. Страховой полис (договор). Бумажный или электронный
8. Страховые агенты и брокеры. Где можно купить страховку?
9. Какие виды страховки вы знаете?
10. Как использовать страхование в повседневной жизни?

## **Модуль 6. Инвестиции**

### Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

Что такое инвестиции?

Доходность инвестиций

Соотношение риска и доходности

Какой бывает риск?

Как защититься от риска?

Что такое ценные бумаги?

Облигации?

Акции?

Что такое фондовый рынок?

Биржа?

Брокеры?

Как начать торговать на бирже?

Стратегии инвестирования в акции

Доверительное управление ценными бумагами

Коллективные инвестиции

Налогообложение операций на фондовом рынке

Индивидуальные инвестиционные счета

## **Модуль 7. Пенсии**

### Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Что такое пенсия и кому она выплачивается
2. Почему в странах существуют государственные пенсионные системы
3. Какие бывают государственные пенсионные системы?
4. Какая пенсионная система лучше?
5. Как накопить на старость самостоятельно?
6. Можно ли рассчитать, сколько надо накопить?
7. Как копить?
8. Государственное пенсионное обеспечение
9. Обязательное пенсионное страхование
10. Негосударственное пенсионное обеспечение
11. На что обращать внимание при выборе НПФ
12. Социальное страхование рабочих
13. Зачем был повышен пенсионный возраст?
14. Как рассчитать количество пенсионных баллов
15. Учет трудового стажа

## **Модуль 8 Налоги**

### Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Для чего платят налоги?
2. Налоговая декларация и правила ее заполнения.
3. Элементы налога и способы его взимания
4. Виды федеральных налогов
5. Виды налогов в РФ
6. Что такое налоговые льготы? Как их использовать?
7. Какие налоговые вычеты вы знаете?

### **Тестовый контроль:**

#### **Вопрос 1**

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- налоговая система
- налоговая политика
- фискальная функция
- принцип стабильности

#### **Вопрос 2**

Акцизный сбор – это налог:

- прямой – реальный
- косвенный – индивидуальный
- косвенный – универсальный

#### **Вопрос 3**

Налоги – это:

- обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
- денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- денежные содержания из каждого работающего человека;

#### **Вопрос 4**

Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- стимулирование
- равенства
- стабильность
- равномерности уплаты

#### **Вопрос 5**

Источником уплаты налога является:

- проценты
- прибыль
- заработная плата
- все ответы верны

#### **Вопрос 6**

К личностным налогам относятся:

- налог на землю
- пошлина
- НДС
- подоходный налог

#### **Вопрос 7**

Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- универсальный

- косвенный
- местный
- прямой

### **Вопрос 8**

Какой налог с рекламы?

- местный
- косвенный
- универсальный
- общегосударственный

### **Вопрос 9**

Какими бывают налоги по способу взимания?

- общегосударственные и местные
- на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия
- прямые и косвенные
- кадастровые, декларационные и предыдущие

### **Вопрос 10**

Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок
- ко всему совокупному доходу, превышающему 100 000 руб.
- Нет верного ответа.

## **Модуль 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Что такое финансовое мошенничество?
2. Какие преступления относятся к финансовым?
3. Как строятся финансовые пирамиды для неграмотных и доверчивых?
4. Каковы основные признаки финансовой пирамиды?
5. Как наказывается финансовое мошенничество в России?
6. Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством?

## **Модуль 10. Создание собственного бизнеса**

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Что такое бизнес?
2. Что такое «стартап»?
3. Как составить бизнес-план?
4. Что такое бизнес-идея?
5. Какими налогами облагается малый и средний бизнес?
6. Какие налоговые режимы вы знаете?

### **Тест «Пишем бизнес план»**

**1. Кто использует данные, содержащиеся в бизнес плане?**

- а) Налоговая инспекция;
- б) кредиторы;
- в) собственник бизнеса;
- г) органы статистики.

**2. В каком разделе бизнес плана будет представлена стратегия про движения продукции компании?**

- а) План маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) резюме;
- г) описание продукции.

**3. В каком разделе бизнес плана будет представлена структура будущих доходов и**

**расходов**

компании?

- а) План маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) резюме;
- г) описание продукции.

**4. Дорогостоящее имущество, которое используется в производстве в течение продолжительного времени, относится к:**

- а) основным средствам;
- б) оборотным средствам;
- в) финансовым активам.

**5. Прибыль, которую фирма получает после уплаты всех предусмотренных законодательством налогов, называется:**

- а) чистой прибылью;
- б) доходом;
- в) прибылью;
- г) валовой прибылью.

**6. Общая стоимость товаров, полученная после их реализации, называется:**

- а) чистой прибылью;
- б) доходом;
- в) прибылью;
- г) выручкой.

**7. По каким ставкам взимается налог на добавленную стоимость?**

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 20%.

**8. По какой ставке взимается налог на прибыль организации?**

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 20%.

**9. От каких налогов освобождается фирма, перешедшая на УСН?**

- а) Налог на прибыль организаций;
- б) акцизы;
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

**10. Назови условие перехода предприятия на ЕСХН.**

- а) Количество работников в фирме не превышает 100 человек;
- б) общий доход фирмы за год не превысил 60 млн руб.;
- в) остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов не превышает 100 млн руб.;
- г) доход от сельскохозяйственной деятельности должен составлять не менее 70% в общей структуре выручки фирмы.

**11. Что является объектом налогообложения при УСН?**

- а) Доход;
- б) чистая прибыль;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) доход за вычетом расходов.

**12. Каким видом рисков организации управлять легче?**

- а) Внешними;
- б) внутренними.
- в) Механизм управления обоими видами рисков одинаков.

**13. Отказ от использования заёмных средств позволяет снизить:**

- а) риск снижения финансовой устойчивости;
- б) риск неплатёжеспособности;
- в) валютный риск;
- г) инфляционный риск.

**14. Отмена отсрочки платежа и требование оплаты товара только наличными средствами позволяют снизить:**

- а) риск снижения финансовой устойчивости;
- б) риск неплатёжеспособности;
- в) валютный риск;
- г) инфляционный риск.

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа:**

**Оценка 5 «отлично»** выставляется если обучающийся обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы при ответе на поставленный вопрос.

**оценка 4 «хорошо»** выставляется в том случае, если студент допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

**оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

**оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

**Практическая работа №1**

**Тема:** «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана»

**Цель занятия:** закрепление изученного материала по темам: «Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета», «Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения».

**Практическая работа №2**

**Составление таблицы:** «Преимущества и недостатки депозита»

**Цель занятия:** умение использовать собственные средства в целях накопления. Открытие депозита в банке. Понятие и особенности оформления депозита; знание ставок депозита, оформление договора с банком.

**Практическая работа №3**

**Работа с интернет-ресурсами:** «Особенности ипотечного кредита и автокредитования»

**Цель занятия:** Определение типичных ошибок при использовании заемных средств. Рассмотрение финансовых ситуаций. Изучение типичных ошибок при использовании заемных средств. Научиться распознавать финансовых мошенников

#### **Практическая работа №4**

**Тема:** «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью карты»

**Цель занятия:** Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

#### **Практическая работа №5**

**Практикум-кейс:** «Страхование жизни»

**Цель занятия:** Задействовать интеллектуальные ресурсы и практический опыт участников группы для решения типичной бизнес-задачи в режиме мозгового штурма. Отработать навыки группового принятия решений.

#### **Практическая работа №6**

**Практикум-кейс:** «Куда вложить деньги»

**Цель занятия:** формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

#### **Практическая работа №7**

**Мини-исследование:** «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»

**Цель занятия:** формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

#### **Практическая работа №8**

**Мини-исследование:** Кейс — «Заманчивое предложение»

**Цель занятия:** формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке (тренинг).

#### **Критерии оценки практической работы:**

**оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**оценка 4 «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**оценка 2 «неудовлетворительно»** при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

### Инструкция по выполнению заданий.

В заданиях с 1-го по 12-е необходимо выбрать правильные варианты ответов, оцениваются в 1 балл. В задании 13 вставьте в тексте на пропущенное место термин из предложенного списка. В задании 14 необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. Оцениваются в 2 балла. За всю правильно выполненную работу можно получить 16 баллов.

### Вариант 1

1. Частное лицо может быть участником только одного полного товарищества.  
1) верно 2) неверно
2. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций.  
1) верно 2) неверно
3. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке.  
1) верно 2) неверно
4. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса.  
1) верно 2) неверно
5. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя.  
1) верно 2) неверно
6. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе.  
1) верно 2) неверно
7. Укажите наиболее полный перечень организаций, регулирующих деятельность финансовых рынков в России:  
А. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Министерство экономического развития, Счетная палата РФ;  
В. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Генеральная Прокуратура РФ;  
С. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Роспотребнадзор России;  
D. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития;  
Е. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам.
8. Проценты по вкладу начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Ставка составляет 25% годовых. Какую сумму надо положить в банк, чтобы через 2 года получить 450 тыс. руб.?  
А. 270 тыс. руб.;  
В. 288 тыс. руб.;  
С. 192 тыс. руб.;  
D. 360 тыс. руб.;  
Е. 300 тыс. руб.
9. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к транзакционным издержкам фирмы:  
А. Затраты на сбор и обработку информации;  
В. Затраты на рекламу;  
С. Затраты на контроль за исполнением заключенных контрактов;

- D. Затраты на ведение переговоров;
- E. Затраты на юридическое сопровождение заключения контракта.

10. В структуре себестоимости расходы на зарплату составляли 40%, а на электроэнергию - 20%. Насколько процентов изменится себестоимость, если зарплату увеличить на 40%, а расходы на электроэнергию снизить на 20%?

- A. вырастет на 12%;
- B. уменьшится на 12%;
- C. уменьшится на 20%;
- D. вырастет на 20%;
- E. нет верного ответа.

11. Положительный эффект масштаба означает, что с ростом размеров предприятия:

- A. Происходит рост валового дохода предприятия;
- B. Увеличивается объем выручки предприятия;
- C. Увеличивается прибыль предприятия;
- D. Добавление дополнительных единиц переменного ресурса к фиксированному объему постоянного ресурса дает все меньшую отдачу;
- E. Происходит снижение средних долгосрочных издержек производства (LATC).

12. Франчайзинг является:

- A. Formой крупного бизнеса;
- B. Formой мелкого бизнеса;
- C. Formой среднего бизнеса;
- D. Formой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;
- E. Formой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа напишите букву, соответствующую термину.

(1)\_\_\_ стратегия - это, по сути, ваша позиция на рынке финансовых услуг.(2)\_\_\_ стратегия заключается в подборе преимущественно (3)\_\_\_ и потому потенциально высокодоходных инструментов в свой портфель. Такая стратегия может принести весомый доход при (4)\_\_\_ рисках. Потерять деньги здесь тоже очень легко. Именно поэтому (5)\_\_\_ стратегии считаются делом профессионалов.(6)\_\_\_ стратегия, напротив, обеспечивает (7)\_\_\_ доход при минимальных рисках. Хотя полностью безрисковой ее назвать тоже нельзя. (8)\_\_\_ стратегия по уровню риска находится в некоем промежуточном положении между(9)\_\_\_ и (10)\_\_\_ стратегиями. Соотношение (11)\_\_\_ и доходности здесь примерно одинаковое.

**Термины:**

- A) инвестиционная; Б) агрессивная;
- В) высокорискованная; Г) консервативная;
- Д) сбалансированная; Е) риск;
- Ж) максимальная; З) минимальная;
- И) малорискованная; К) высокодоходная;
- Л) низкодоходная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы.

Понятия		Признаки	
1	Инвестиционные фонды	А	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия).
2	Бизнес-план	Б	Совокупность доходов и расходов.

3	Финансовые институты	В	Компании, профессионально занимающиеся объединением риска: они дают свои деньги нескольким первопроходцам с таким расчетом, чтобы один единственный успешный проект смог покрыть издержки по всем неудачным проектам.
4	Бюджет	Г	Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов.
5	Венчурные фонды	Д	Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы.

## Вариант 2

1. Если в фирменное наименование товарищества на вере включено имя вкладчика, такой вкладчик становится полным товарищем.

1) верно 2) неверно

2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется эмансипацией.

1) верно 2) неверно

3. Фактор времени оказывает влияние на эластичность предложения, но не оказывает влияния на эластичность спроса.

1) верно 2) неверно

4. Если рост цен на 1% вызывает уменьшение объема спроса на 1,2%, то спрос является неэластичным.

1) верно 2) неверно

5. Диверсификация позволяет инвестору снизить риски при формировании инвестиционного портфеля.

1) верно 2) неверно

6. Реальная доходность по депозиту при наличии инфляции всегда ниже, чем номинальная.

1) верно 2) неверно

7. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?

- A. Производственного кооператива
- B. Общества с ограниченной ответственностью;
- C. Полного товарищества;
- D. Акционерного общества;
- E. Учреждения.

8. Имущество, образованное при создании полного товарищества, называется:

- A. Складочным капиталом;
- B. Уставным капиталом;
- C. Уставным фондом;
- D. Паевым фондом;
- E. Учредительным капиталом.

9. Особенность фирмы, действующей на рынке совершенно конкуренции, состоит в том, что:

- A. Фирма контролирует большую долю отраслевого рынка;
- B. Спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным;
- C. Фирма не может получать экономическую прибыль;
- D. Все фирмы используют одинаковые методы конкуренции;

Е. Нет верного ответа.

10. Отношение количества оборудования к численности работников называется:

- А. Капиталоемкостью;
- В. Фондовооруженностью;
- С. Капиталоотдачей;
- Д. Трудоемкостью;
- Е. Производительностью капитала.

11. Отметьте ошибочное утверждение:

- А. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;
- Б. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;
- В. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;
- С. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
- Е. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.

12. Какое из перечисленных понятий является лишним?

- А. Привилегированная акция;
- В. Депозитный сертификат;
- С. Вклад до востребования;
- Д. Облигация;
- Е. Вексель.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (*термины даются в именительном падеже и могут повторяться*). В таблицу ответов под номером ответа напишите букву, соответствующую термину.

(1)\_\_\_\_\_ - это такое (2)\_\_\_\_\_ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3)\_\_\_\_\_ которого разделен на определенные (4)\_\_\_\_\_ (размер которых устанавливается учредительными документами). Участники (5)\_\_\_\_\_ несут риск(6)\_\_\_\_\_ только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7)\_\_\_\_\_ (если учредителей несколько) и (8)\_\_\_\_\_, в которых указываются участники, (9)\_\_\_\_\_ уставного капитала, (10) \_\_\_\_\_ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11)\_\_\_\_\_, это неминуемо влечет изменения в (12)\_\_\_\_\_ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

**Термины:**

- А) юридическое лицо;Б) капитал;
- В) доли;Г) риск;
- Д) доходы;Е) убытки;
- Ж) учредительный договор;З) устав;
- И) размер;К) вклад;
- Л) вкладчики;М) участники;
- Н) акционерное общество;О) общество с ограниченной ответственностью;
- П) общество с дополнительной ответственностью;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы

Понятия		Признаки	
1	Благо нормальное	А	Товары и услуги, которые потребляются всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.
2	Благо экономическое	Б	Товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем.
3	Капитальное	В	Товар, спрос на который при росте доходов увеличивается.

	благо		ется.
4	Благо свободное	Г	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в неограниченном количестве.
5	Общественное благо	Д	Средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве.

**Таблица соответствия заданий результатом освоения учебной дисциплины.**

Результаты освоения учебной дисциплины	№ задания
<b>Знать:</b> - экономические законы и понятия; - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества.	1 – 6, 13,14
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выбирать варианты решения экономических проблем.	7 - 12

**Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

Оценка	Количество баллов
«5»	16-15
«4»	14-12
«3»	11-9
«2»	Менее 8